

5º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA

PROFESSORAS : NEIDE 1º A , JOSIANE 1ºB

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA , MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA,
CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 a 05 DE JUNHO DE 2020

ALUNO (A): _____ 1º _____

| | |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | PELAS ATIVIDADES DIÁRIAS MANDADAS PELA PROFESSORA A SEREM REALIZADAS NO CADERNO DE CASA. |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? | POR MEIO DE DESENHOS, CONVERSA COM OS PAIS ,CONTAGEM E ESCRITA DE PALAVRAS. |

SEGUNDA-FEIRA, 01 DE JUNHO DE 2020

LÍNGUA PORTUGUESA:

CONTEÚDO: GÊNERO TEXTUAL: MÚSICA - “MÚSICA DOS DEDOS”. CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA E DE SISTEMATIZAÇÃO DO SISTEMA ESCRITA ALFABÉTICA.

OBJETIVO: EXPRESSAR-SE COM CLAREZA E OBJETIVIDADE, RECITANDO UMA PARLENDA, LANÇANDO A MÃO COMO RECURSO EXPRESSIVO COMO: CONTROLAR O TOM DE VOZ E RITMO, USAR GESTOS E EXPRESSÃO FACIAL.

1- VAMOS CANTAR A MÚSICA ABAIXO, DEPOIS FAÇA O QUE SE PEDE:

OS DEDINHOS

POLEGARES, INDICADORES,
DEDOS MÉDIOS, ANULARES,
DEDOS MÍNIMOS

ONDE ESTÃO?

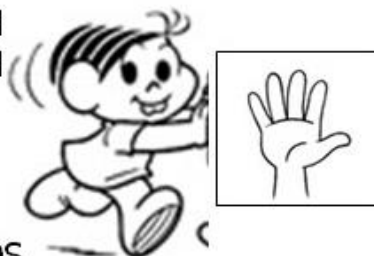
AQUI ESTÃO!

ELES SE SAÚDAM

ELES SE SAÚDAM

E SE VÃO

E SE VÃO.



TODOS OS DEDOS
TODOS OS DEDOS

ONDE ESTÃO?

AQUI ESTÃO!

ELES SE SAÚDAM

ELES SE SAÚDAM

E SE VÃO

E SE VÃO.



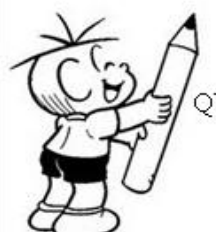
D E D O S

QUANTAS LETRAS?

QUANTOS PEDACINHOS?

PINTE A LETRA **D** NOS QUADRINHOS

QUAL É A PRIMEIRA LETRA?



QUAL É A ÚLTIMA LETRA?

2- PROCURE NA MÚSICA A PALAVRA DEDOS E CIRCULE TODAS QUE ENCONTRAR

MATEMÁTICA:

CONTEÚDO: NÚMEROS NATURAIS DE 1 ATÉ 10. SND: PRINCÍPIO ADITIVO.

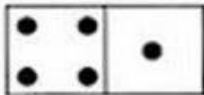
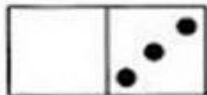
OBJETIVO: CONSTRUIR FATOS BÁSICOS DA ADIÇÃO E UTILIZÁ-LOS EM PROCEDIMENTOS DE CÁLCULOS PARA RESOLVER AS ATIVIDADES PROPOSTAS NO CONTEXTO DE JOGOS E BRINCADEIRAS COM APOIO DE RECURSOS (MANIPULÁVEIS E DIGITAIS); CONTAR, ESCREVER E RECONHECER NÚMEROS DE 1 ATÉ 10;

1) PINTE SOMENTE O QUADRO COM A RESPOSTA CERTA:

| FATOS | RESPOSTAS | | |
|-----------|-----------|---|---|
| $2 + 3 =$ | 5 | 4 | 3 |
| $2 + 2 =$ | 3 | 4 | 5 |
| $4 + 1 =$ | 4 | 2 | 5 |
| $0 + 5 =$ | 5 | 4 | 0 |
| $3 + 1 =$ | 3 | 5 | 4 |
| $1 + 2 =$ | 2 | 5 | 3 |



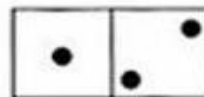
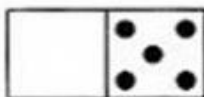
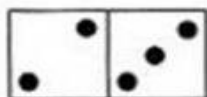
2) OBSERVE AS PEÇAS DO DOMINÓ E FAÇA AS ADIÇÕES NA FORMA HORIZONTAL. VEJA O MODELO.



$0 + 3 = 3$

----- + ----- = -----

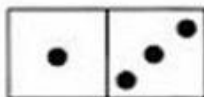
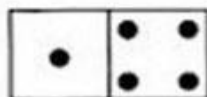
----- + ----- = -----



----- + ----- = -----

----- + ----- = -----

----- + ----- = -----



----- + ----- = -----

----- + ----- = -----



SUGESTÃO: VÍDEO DO CANAL TV ESCOLA CURITIBA, 18/05, 1º ANO AULA Nº 14 DE LÍNGUA PORTUGUESA.
<https://www.youtube.com/watch?v=xbY76kjEF0g>

SUGESTÃO: VÍDEO DO CANAL TV ESCOLA CURITIBA, 18/05, 1º ANO AULA Nº 09 DE MATEMÁTICA.
<https://www.youtube.com/watch?v=lrppKMJtv4A>

TERÇA-FEIRA, 02 DE JUNHO DE 2020

HISTÓRIA:

CONTEÚDO: DIFERENTES MODOS DE BRINCAR

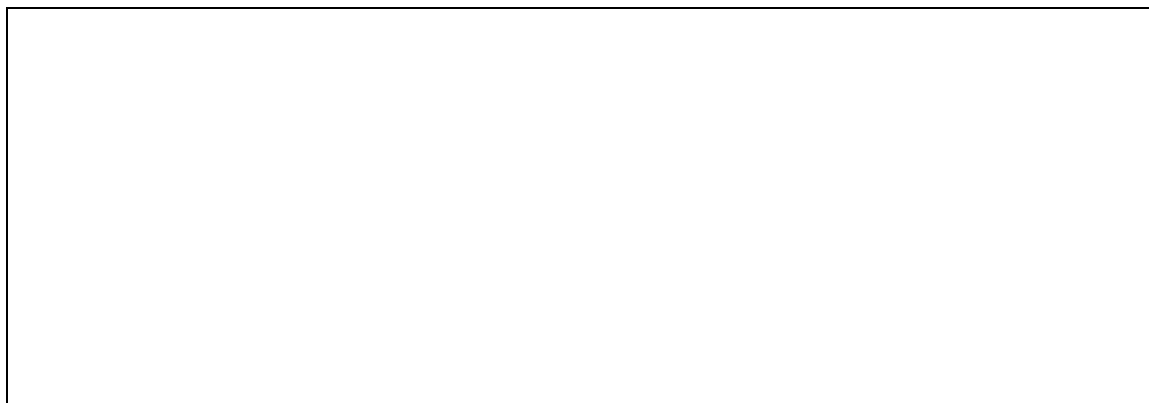
OBJETIVO: CONHECER E COMPARAR BRINCADEIRAS E BRINQUEDOS DE OUTRAS ÉPOCAS E LUGARES FRENTE ÀS NOVAS TECNOLOGIAS.

AS BRINCADEIRAS SÃO ATIVIDADES INDIVIDUAIS OU COLETIVAS QUE DIVERTEM, EXERCITAM O CORPO E A IMAGINAÇÃO E NOS AJUDAM A FAZER AMIGOS.

ATIVIDADES:

- 1) SERÁ QUE AS BRINCADEIRAS SEMPRE FORAM IGUAIS? PERGUNTE PARA AS PESSOAS MAIS VELHAS EM SUA CASA QUAIS BRINCADEIRAS EXISTIAM QUANDO ELAS ERAM CRIANÇAS, ESCREVA ABAIXO A BRINCADEIRA DE QUE UM DELES MAIS GOSTAVA:

- 2) DESENHE SUA BRINCADEIRA FAVORITA:



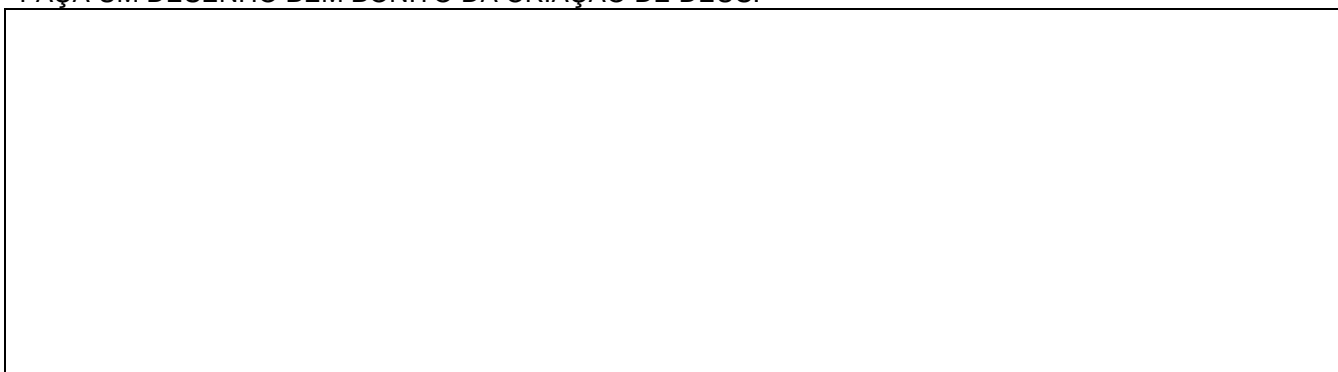
ENSINO RELIGIOSO:

CONTEÚDO: LINGUAGENS SAGRADAS.

OBJETIVO: CONHECER ALGUNS MITOS ORAIS E ESCRITOS.

A CRIAÇÃO DO MUNDO É DESCRITA DE VÁRIAS FORMAS, DE ACORDO COM VÁRIAS RELIGIÕES, NA RELIGIÃO CRISTÃ A CRIAÇÃO É DESCRITA NA BÍBLIA (LIVRO SAGRADO) .

FAÇA UM DESENHO BEM BONITO DA CRIAÇÃO DE DEUS.



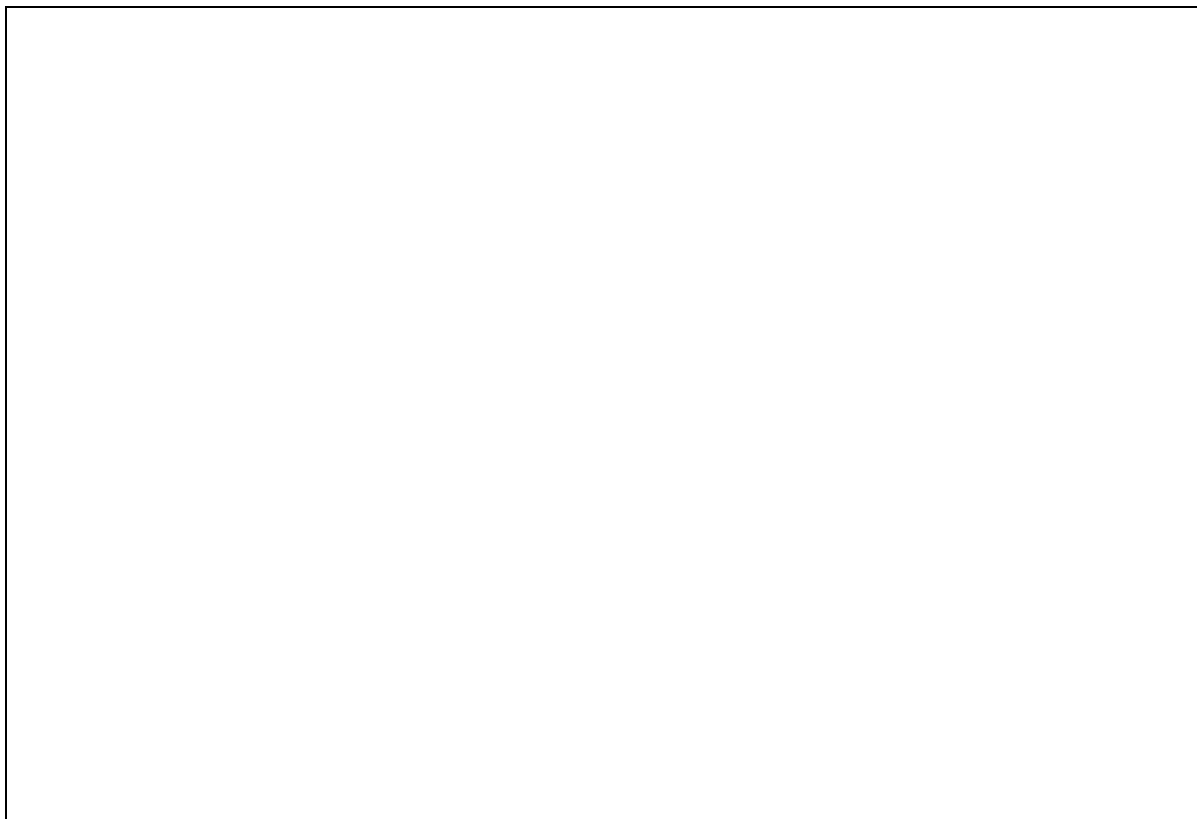
GEOGRAFIA:

CONTEÚDO: SIMBOLOGIA: SÍMBOLOS E CÓDIGOS CRIADOS PELA SOCIEDADE PARA REPRESENTAR E ORGANIZAR O ESPAÇO.

OBJETIVO: ELABORAR E UTILIZAR MAPAS SIMPLES, DESENHOS E TRAJETOS PARA LOCALIZAR ELEMENTOS DO LOCAL DE VIVÊNCIA CONSIDERANDO REFERENCIAIS ESPACIAIS.

JULIA MORA EM UMA RUA POUCO MOVIMENTADA, VAMOS DESENHAR A CASA DE JULIA, PRESTE ATENÇÃO PARA REALIZAR OS DESENHOS DE ACORDO COM OS ITENS ABAIXO:

- 1) A CASA DA BIA FICA NO MEIO DA QUADRA;
- 2) LUIZ MORA NA CASA DO LADO DIREITO DA CASA DE JULIA;
- 3) A PADARIA DO SEU NELSON FICA AO LADO DA CASA DE LUIZ;
- 4) O PRÉDIO DE ALINE FICA DO LADO ESQUERDO DA CASA DE JULIA;
- 5) A PRAÇA FICA EM FRENTE À CASA DE JULIA, DO OUTRO LADO DA RUA.



SUGESTÃO: VÍDEO DO CANAL TV ESCOLA CURITIBA, 19/05, 1º ANO AULA Nº 05 HISTÓRIA.
https://www.youtube.com/watch?v=K_mApcefgnY

SUGESTÃO: VÍDEO DO CANAL TV ESCOLA CURITIBA, 19/05, 1º ANO AULA Nº 06 ENSINO RELIGIOSO.
<https://www.youtube.com/watch?v=pDSOS2nVf8g>

SUGESTÃO: VÍDEO DO CANAL TV ESCOLA CURITIBA, 19/05, 1º ANO AULA Nº 06 GEOGRAFIA.
<https://www.youtube.com/watch?v=p08f7K3ufwU>

QUARTA-FEIRA , 03 DE JUNHO DE 2020

PROFESSOR - SILDIMAR

1º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 a 05 DE JUNHO

VÍDEO OU ÁUDIO EXPLICATIVO DO PROFESSOR:
OUÇA O ÁUDIO OU ASSISTA AO VÍDEO NO GRUPO.

O QUE VAMOS APRENDER: JOGOS E BRINCADEIRAS

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: PR. EF07.A.2.08

PARA EXPLORAR A IMAGINAÇÃO JUNTAMENTE COM A EXPRESSÃO DOS MOVIMENTOS CORPORAIS TRABALHANDO ASSIM A TOTALIDADE DO CORPO.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

ATRAVÉS DA INTRODUÇÃO AO TEMA JOGOS E BRINCADEIRAS POR MEIO DE JOGOS DE DRAMATIZAÇÃO QUE UTILIZAM A IMITAÇÃO COMO REPRESENTAÇÃO SIMBOLICA, O FAZ DE CONTA E A IMAGINAÇÃO.

BRINCADEIRA DE IMITAR É UMA ATIVIDADE MUITO INTERESSANTE, POIS DESENVOLVE A IMAGINAÇÃO E ESTIMULA A EXPRESSÃO DE ACORDO COM O SOLICITADO. SABEMOS QUE O BRINCAR É UM FATOR ESSENCIAL PARA O DESENVOLVIMENTO FÍSICO, EMOCIONAL, MENTAL E SOCIAL DA CRIANÇA. QUANTO MAIS EXPERIÊNCIAS DIFERENCIADAS PUDEREM OFERECER A ELAS, MAIS EXERCITARÃO A IMAGINAÇÃO.



ATIVIDADE 1

- ESPELHO HUMANO

NESSA ATIVIDADE É PRECISO 2 PESSOAS, UMA DE FRENTE COM A OUTRA, ONDE UMA É MESTRE E A OUTRA O ESPELHO. O MESTRE CRIA O MOVIMENTO E O ESPELHO DEVE REPETIR O MOVIMENTO. PODE SER DETERMINADO UM TEMPO OU QUANTIDADE DE MOVIMENTOS, COLOCAR UMA MÚSICA E DEPOIS TROCAR AS POSIÇÕES PARA QUE OS PARTICIPANTES VIVENCIEM A EXPERIÊNCIA DE SER ESPELHO E MESTRE.

EXEMPLO O LINK: <https://youtu.be/SQI4Cuqx9Lc>

ATIVIDADE 2

- CAIXA DA IMAGINAÇÃO

- ESSA ATIVIDADE PODE SER REALIZADA DE DUAS MANEIRAS: DESENHANDO OS ANIMAIS OU COLORINDO OS ANIMAIS ABAIXO.
- PEGUE UMA FOLHA QUE POSSA SER DESENHADA, DIVIDA A FOLHA EM PELO MENOS 8 PARTES E PEÇA QUE A CRIANÇA DESENHE UM ANIMAL EM CADA PARTE, DEPOIS RECORTE CADA ANIMAL E COLOQUE EM UMA CAIXA OU SAQUINHO.
- SE TIVER RETIRADO NA ESCOLA O MATERIAL IMPRESSO OU FEITO A IMPRESSÃO

A CRIANÇA DEVE PINTAR OS ANIMAIS DO DESENHO ABAIXO, RECORTÁ-LOS, DOBRÁ-LOS E COLOCÁ-LOS EM UMA CAIXA OU SAQUINHO.

- DEPOIS DOS DESENHOS ESTAREM NO SAQUINHO OU CAIXA, PEÇA PARA A CRIANÇA RETIRAR UM PAPEL E IMITAR O DESENHO QUE FOI RETIRADO PARA A PESSOA QUE ESTIVER JUNTO TENTAR ADIVINHAR.
- O ADULTO DEVE INCENTIVAR A CRIANÇA A FAZER GESTOS, MÍMICAS E NÃO O SOM.
- TAMBEM PODE TER VARIAÇÕES COM PROFISSÕES, BRINQUEDOS, BRINCADEIRAS.



DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- 1- NO CADERNO DE CASA, COM AJUDA DE UM RESPONSÁVEL, COLOQUE A **DATA** E **ESCREVA: JOGOS E BRINCADEIRAS**. COLE OS ANIMAIS QUE VOCÊ DESENHOU OU COLORIU

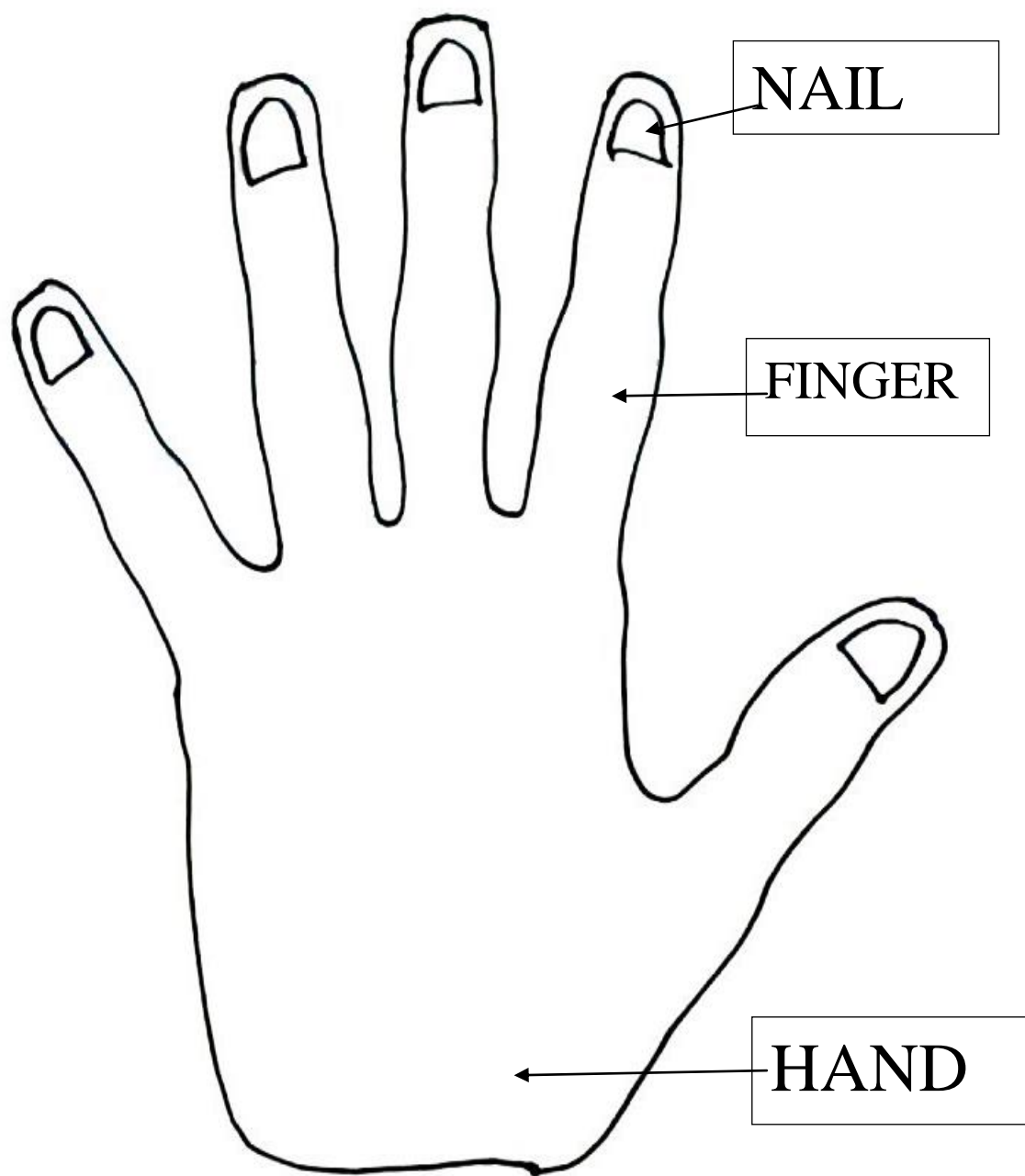
PROFESSORA: DAIANA CARLA DE CASTILHO
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa

TURMA: 1ºANO

| | |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR | OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DO PROFESSOR PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE. |
| O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR: | PARTS OF THE HUMAN BODY: PARTES DO CORPO HUMANO |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | - PARA APRENDER A IDENTIFICAR E PRONUNCIAR O NOME DE ALGUMAS PARTES DO CORPO HUMANO NA LÍNGUA INGLESA. |

| | |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> | <ul style="list-style-type: none"> • ASSISTA AO VÍDEO: https://youtu.be/nrqcZZ1Nbw4 ONE LITTLE FINGER. • OBSERVE QUAL PARTE DO CORPO MAIS SE REPETE NA MÚSICA (O DEDO – FINGER). • AGORA OBSERVE A SUA MÃO (HAND), SEUS DEDOS (FINGERS) E SUAS UNHAS (NAILS) DEPOIS FAÇA SEU CONTORNO E PINTE NA COR DA SUA PELE. <p>NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA!:</p> <p><u>(DATE: MAY/ /2020)</u></p> |
| <p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p> | <p>CONTORNE SUA MÃO E SEUS DEDOS COM O LÁPIS, FAÇA AS UNHAS E DEPOIS PINTE NA COR DA SUA PELE.</p> |

1- OBSERVE THE PARTS OF THE HAND. (OBSERVE AS PARTES DA MÃO).



2-NOW, DRAW YOUR HAND, YOUR FINGERS, YOUR NAILS AND COLOR. (AGORA, DESENHE SUA MÃO, SEUS DEDOS, SUAS UNHAS E PINTE.)

| | |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>IMPORTANTE</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ ORGANIZE SEUS ESTUDOS! ➤ EM SUA FOLHA DE PAPEL OU CADERNO COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES! ➤ ASSISTA AO ÁUDIO OU VÍDEO EXPLICATIVO SOBRE AS ATIVIDADES. ➤ ASSISTA TAMBÉM (SE POSSÍVEL) AS AULAS DE ARTE PELA TV OU YOUTUBE, PARA REFORÇAR NOSSA APRENDIZAGEM. ➤ FAÇA COM MUITO CAPRICHOS E, GUARDE TODAS AS ATIVIDADES PRODUZIDAS PARA LEVÁ-LAS A ESCOLA QUANDO RETORNARMOS! |
| <p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ COMPOSIÇÃO: CORES PRIMÁRIAS. ➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: PONTOS, CORES, FORMAS E LINHAS. |
| <p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ - RECONHECER ALGUNS ELEMENTOS DAS ARTES VISUAIS: PONTOS, LINHAS, FORMAS E CORES; ➤ - EXPLORAR ALGUNS DOS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DAS ARTES VISUAIS EM COMPOSIÇÕES NÃO FIGURATIVAS (ABSTRATAS); ➤ - EXPERIMENTAR DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICAS. ➤ |
| <p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS</p> | <p style="text-align: center;"><u>ATIVIDADE DA SEMANA</u></p> <p><u>ATIVIDADE: COMPOSIÇÃO NÃO FIGURATIVA, CORES E LINHAS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ASSISTA O VÍDEO DAS CORES: https://youtu.be/pDFYOTx7Lzo ➤ FAZER UMA COMPOSIÇÃO DE LINHAS NA DIAGONAL E COLAGEM DA MÃO. <p>DEPOIS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ PEGUE UMA FOLHA DO SEU CADERNO (OU OUTRA QUE TIVER) E COM UMA RÉGUA FAÇA LINHAS NA DIAGONAL E PINTE O FUNDO NAS CORES PRIMÁRIAS; ➤ PEGUE OUTRA FOLHA DE PAPEL BRANCO OU OUTRO PAPEL QUE VOCÊ TIVER E DESENHE SUA MÃOZINHA; ➤ RECORTE SUA MÃOZINHA E COLE EM CIMA DAS CORES PRIMÁRIA QUE VOCÊ PINTOU BEM FORTE; ➤ FINALIZE SUA COMPOSIÇÃO DANDO UM SHOW PORQUE SEI QUE VOCÊ É CAPAZ!!!! ➤ PEÇA PARA ALGUÉM FOTOGRAFAR SUA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA DE ARTE (SE PUDER). VOU AMAR!! |

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- 2 FOLHAS DE SULFITES OU O CADERNO;
- LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA, LÁPIS DE COR, TESOURA E COLA;

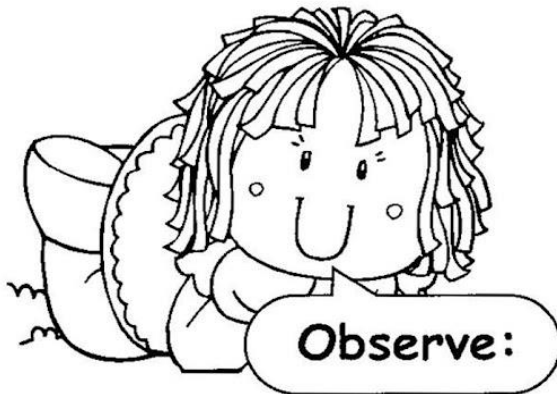
QUINTA-FEIRA , 04 DE JUNHO DE 2020

CIÊNCIAS

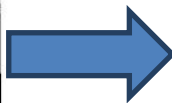
CONTEÚDO: CORPO HUMANO– ÓRGÃOS DOS SENTIDOS

OBJETIVO: RELACIONAR AS PARTES DO CORPO HUMANO COM OS SENTIDOS, RECONHECENDO O QUE PODEMOS PERCEBER POR MEIO DELES.

- ▶ É através dos sentidos que nós percebemos o mundo.
- ▶ Nós temos cinco sentidos: visão, audição, olfato, tato e paladar.



1) DESENHE AO LADO DE CADA ILUSTRAÇÃO QUAL ÓRGÃO DO SENTIDO EU IREI UTILIZAR PARA REALIZAR ESSAS ATIVIDADES:



LÍNGUA PORTUGUESA:

CONTEÚDO: GÊNERO TEXTUAL: PARLENDA “DEDOS”. COMPREENSÃO LEITORA, AMPLIAÇÃO VOCABULAR E REFLEXÃO SOBRE O SISTEMA ESCRITA ALFABÉTICA

OBJETIVO: BRINCAR COM GESTOS DOS DEDOS, LER, COMPLETAR A PARLENDA ESTUDADA E ESCREVER PALAVRAS.

1- LEIA A PARLENDA:

DEDO MINDINHO,
SEU VIZINHO,
PAI DE TODOS,
FURA BOLO,
MATA PIOLHO...



2- COMPLETE COM AS VOGAIS QUE FALTAM:

D D

M N D N H

S

V Z N H

P

D

T D S

F R

B L

M T

P L H

SUGESTÃO: VÍDEO DO CANAL TV ESCOLA CURITIBA, 21/05, 1º ANO AULA Nº 06 DE CIÊNCIAS.

<https://www.youtube.com/watch?v=LD0TKTJ01kc>

SUGESTÃO: VÍDEO DO CANAL TV ESCOLA CURITIBA, 21/05, 1º ANO AULA Nº 15 DE LÍNGUA PORTUGUESA.

<https://www.youtube.com/watch?v=qNp6RkFXfX8>

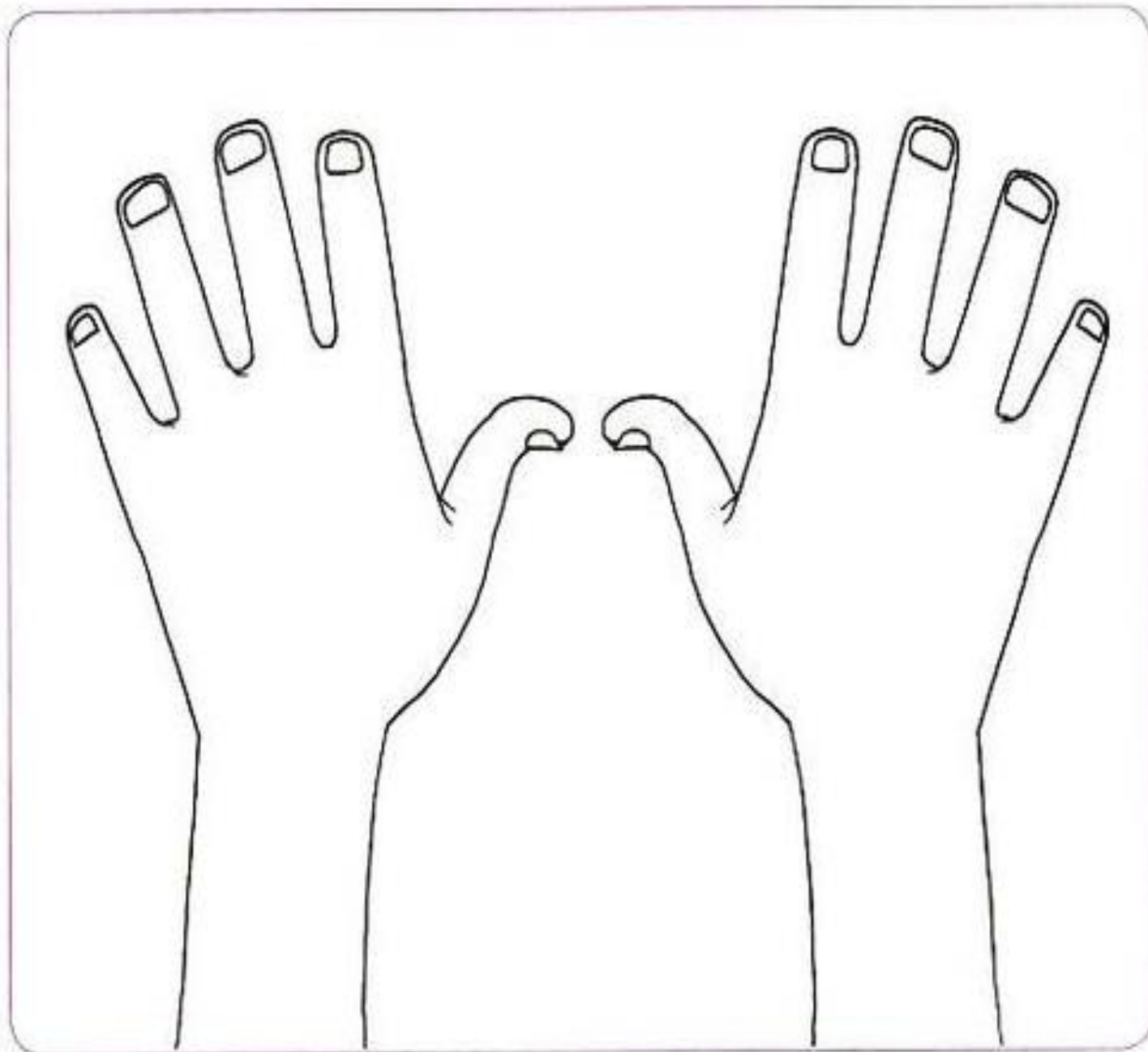
SEXTA-FEIRA, 05 DE JUNHO DE 2020

MATEMÁTICA:

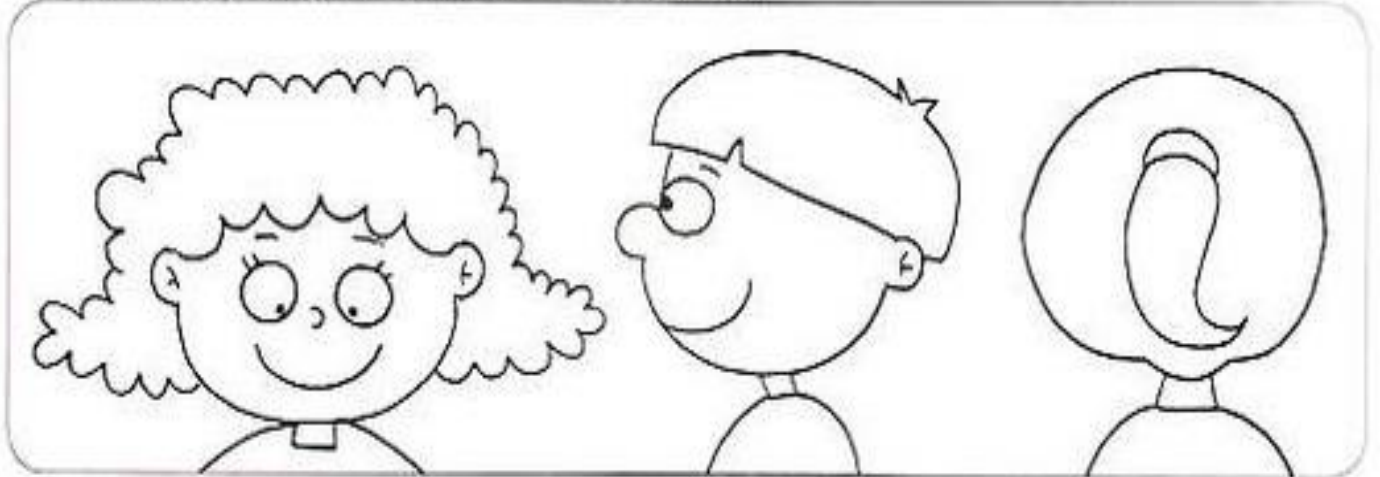
CONTEÚDO: NOÇÕES TOPOLÓGICAS DE ORDEM

OBJETIVO: LOCALIZAR-SE NO ESPAÇO (EM SALA DE AULA OU EM SUA CASA), A PARTIR DE NOÇÕES TOPOLÓGICAS.

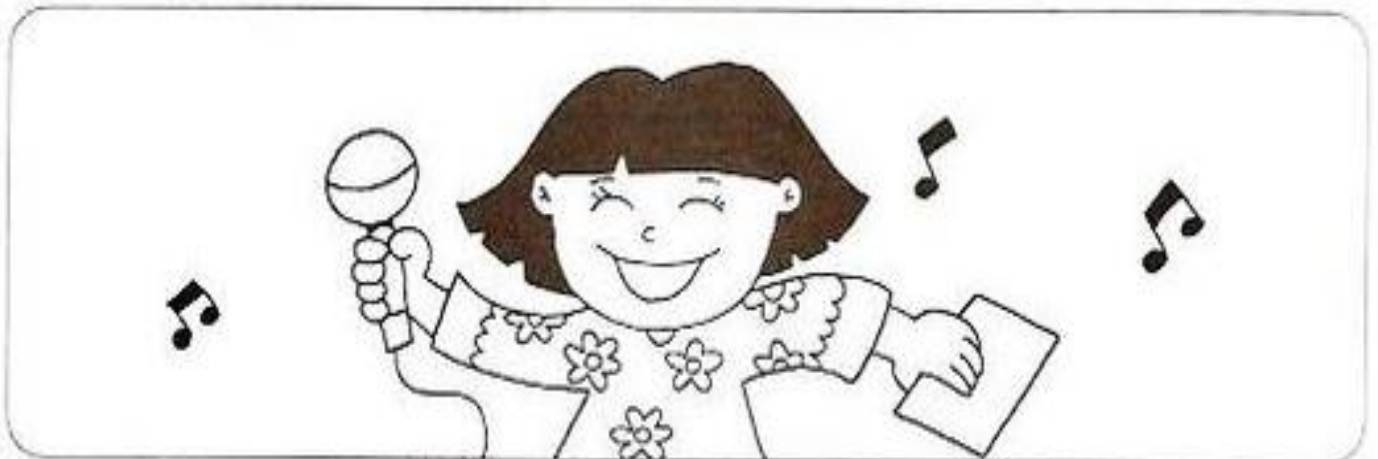
- 1- VEJA AS DUAS MÃO DESENHADAS! EXPERIMENTE COLOCAR AS SUAS MÃOS SOBRE ELAS E VERIFIQUE QUAL DELAS É A **ESQUERDA** E QUAL É A **DIREITA**. EM SEGUIDA FAÇA O QUE SE PEDE:
 - A) PINTE AS UNHAS DA MÃO **ESQUERDA** DE **VERDE** E AS DA MÃO **DIREITA** DE **VERMELHO**.
 - B) DESENHE UM RELÓGIO NO PULSO **ESQUERDO**.
 - C) DESENHE UM ANEL NO MENOR DEDO DA MÃO **DIREITA**.



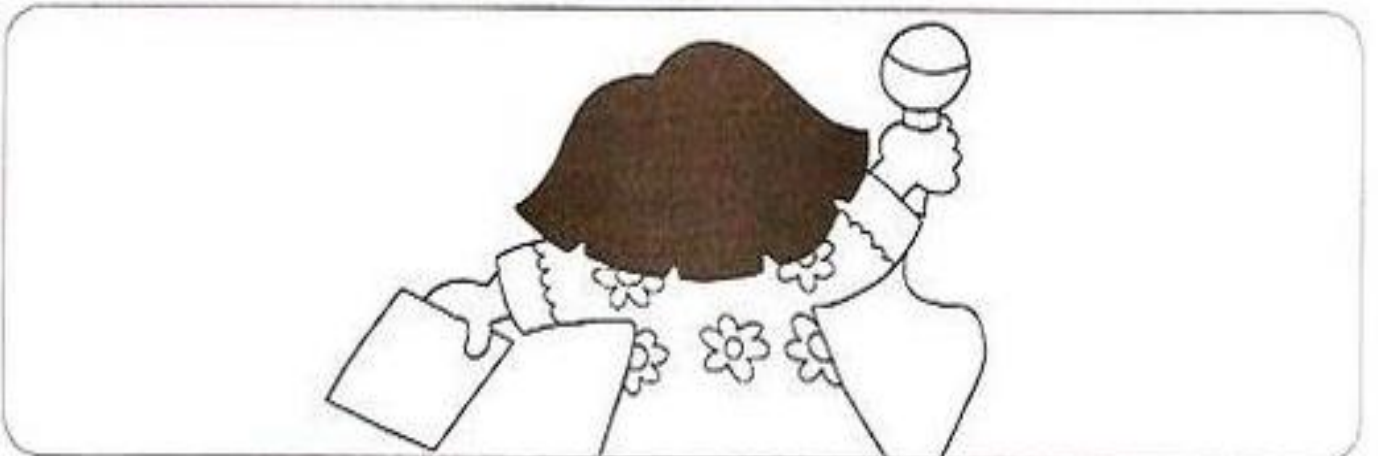
1) FAÇA UMA + NA CABEÇA DA CRIANÇA QUE ESTÁ DE COSTAS E CIRCULE A QUE ESTÁ DE FRENTE.



2) CIRCULE O QUE A MENINA ESTÁ SEGURANDO NA MÃO DIREITA. ATENÇÃO! ELA ESTÁ DE FRENTE.



3) AGORA, A MENINA ESTÁ DE COSTAS. PINTE O QUE ELA ESTÁ SEGURANDO COM A MÃO ESQUERDA.



LÍNGUA PORTUGUESA:

CONTEÚDO: SISTEMATIZAÇÃO COM SISTEMA ESCRITA ALFABÉTICA E CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA

OBJETIVO: LER, ESCREVER, BRINCAR DE JOGAR BINGO COM AS PALAVRAS DA PARLENDIA E CLASSIFICAR AS PALAVRAS PELA SÍLABA INICIAL

PINTE AS PALAVRAS REPETIDAS

| | | | | |
|------|------|------|------|------|
| DADO | CASA | DADO | DADO | CAMA |
| DEDO | DEDO | BOLA | RUA | DEDO |
| DIA | REDE | DIA | DIA | LUA |
| DONA | DONA | SALA | SINO | DONA |
| DUAS | FACA | DUAS | DUAS | BOTA |

CLASSIFIQUE AS PALAVRAS OBSERVANDO A SÍLABA INICIAL

| | | | | |
|-------|--------|--------|--------|---------|
| DUAS | DEDO | DIA | DAMA | DOMINÓ |
| DÓLAR | DIRETO | DALILA | DEBATE | DÚZIA |
| DOZE | DELA | DATA | DUQUE | DIPLOMA |

| DA | DE | DI | DO | DU |
|----|----|----|----|----|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

SUGESTÃO: VÍDEO DO CANAL TV ESCOLA CURITIBA, 22/05, 1º ANO AULA Nº 10 MATEMÁTICA.

<https://www.youtube.com/watch?v=PvuO7iZsEm4>

SUGESTÃO: VÍDEO DO CANAL TV ESCOLA CURITIBA, 22/05, 1º ANO AULA Nº 16 LÍNGUA PORTUGUESA.

https://www.youtube.com/watch?v=2xaTnE_eRAI